

Аналитическая справка о результатах проведения итоговой контрольной работы по русскому языку в 10-х классах общеобразовательных организаций Илекского района Оренбургской области

В соответствии с приказом МКУ отдела образования администрации Илекского района Оренбургской области от 6 мая 2019 года № 96-р «О проведении контрольных работ за год в 7,8, 10 классах», в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2018-2019 учебный год была проведена итоговая контрольная работа по русскому языку в 10 классах общеобразовательных организаций Илекского района.

Цель: определение уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 10 класса по русскому языку на конец учебного года, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации.

Сроки проведения: 21.05.2019 г.

Состав комиссии: учителя русского языка общеобразовательных организаций Илекского района, методисты МКУ «ИМЦ РО».

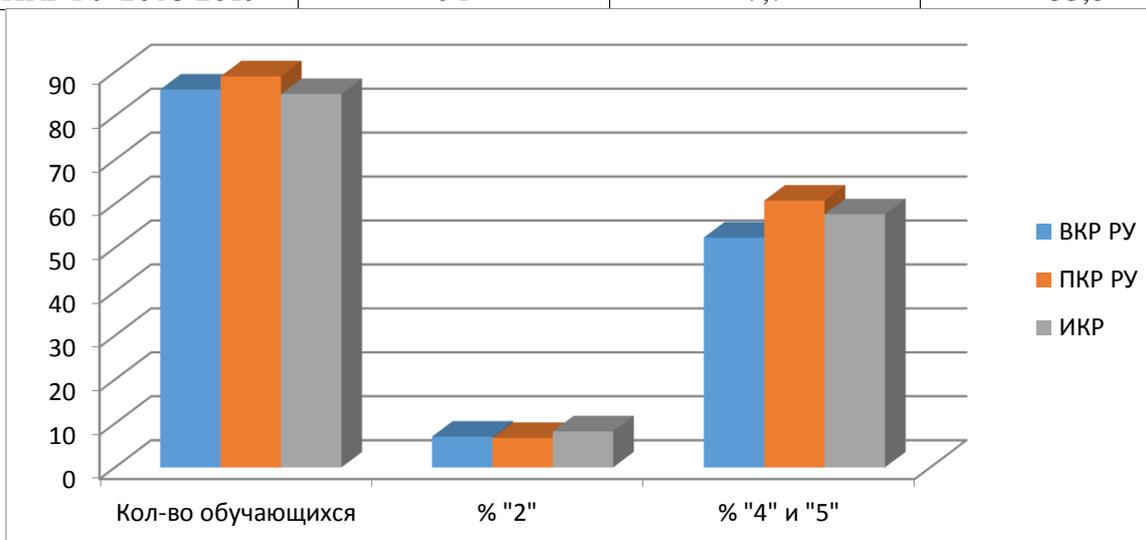
В написании контрольной работы по русскому языку участвовали 91 обучающихся 10 классов, что составило 97,3% от общего количества десятиклассников.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов входной, полугодовой и итоговой контрольных работ обучающихся 10 класса.

Таблица 1

Результаты ВКР, ПКР и ИКР обучающихся 10 классов за 2018-2019 учебный год

	Кол-во обучающихся	% «2»	% «4» и «5»
ВКР РУ 2018 - 2019	86	7,0	52,3
ПКР РУ 2018 - 2019	89	6,7	60,7
ИКР РУ 2018-2019	91	7,7	53,8



Сравнивая данные контрольных работ обучающихся 10 классов, прослеживается отрицательная динамика как по показателю процента «4 и 5» по сравнению в ПКР (снизился на 6,9%), так и по показателю процента двоек (повысился на 1%).

Контрольная работа по русскому языку в 10 классе ОУ проведена по текстам ГБУ РЦРО.

Работа состояла из 9 заданий.

За выполнение каждого из заданий 1-7 выставляется 1 балл при условии, что дан правильный ответ. В случае неверного ответа или его отсутствия выставляется 0 баллов.

Если даны два ответа и более, в том числе правильный, и неверные ответы не перечеркнуты, то ответ не засчитывается.

За выполнение задания 8 выставляется от 0 до 4 баллов. За каждую верно указанную цифру ученик получает по 1 баллу. Порядок цифр в ответе учитывается при оценивании.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 8 заданий работы, - 11 баллов.

Задания 9 оценивалось дополнительно по критериям «Грамотность».

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 9 задание, - 15 баллов

Максимальное количество баллов, которые может набрать ученик, правильно выполнивший 1 - 9 заданий, - 26 баллов

Анализ ИКР показал:

Задание 1. Умение работать с текстом. Умение находить предложение, в котором содержится главная информация текста. Результат выполнения: **91,2%**

Задание 3 Умение работать с текстом. Умение определять значение слова. Результат выполнения: **70,3 %**

Задание 4. Умение работать с текстом. Умение определять высказывание, которое соответствует содержанию текста. Результат выполнения: **73,6%**

Задание 5. Умение работать с текстом. Умение определять верное утверждение. Результат выполнения: **69,2%**

Задание 6. Умение работать с текстом. Умение находить в тексте просторечные слова. Результат выполнения: **75,8%**

Задание 7 Умение работать с текстом. Умение находить предложение, которое связано с предыдущим при помощи вводного слова. Результат выполнения: **84,6%**

Задание 8 Умение работать с текстом. Умение работать с выразительными средствами лексики и фразеологии. Анализ средств художественной выразительности. Результат выполнения: **1б.-16,5%, 2б. -18,7%, 3б.- 35,2%, 4б.- 26,4%.**

Задание 9 Умение работать с текстом. Умение формулировать одну из проблем исходного текста, поднятую автором. Умение формулировать позицию автора по выбранной теме. Умение формулировать свою точку зрения и аргументировать ее.

Для большинства обучающихся 10 класса данные критерии вызвали затруднения, так как при их решении требовалась высокая степень развития языкового чутья, самостоятельность мышления, способность решать задачи, основываясь на уже полученные знания.

Из 15 возможных баллов в сочинении набрали:

10 класс

от 5 до 9 баллов – 25 обучающихся (27,5%),

от 10 до 13 баллов – 43 обучающихся(47,3%),

от 14 до 15баллов – 17 обучающихся (15,4%),

не справились с заданием – 6 обучающихся (6,6%)

Выводы:

Сравнивая данные контрольных работ за два года обучающихся 10 класса прослеживается отрицательная динамика как по показателю процента «4 и 5» (снизился на 17,3%), так и по показателю процента двоек (повысился на 6,6%).

Причины появления ошибок:

- слабые навыки при работе с текстовой информацией;
- невнимательность учащихся при ознакомлении с заданиями;
- неумение применять полученные знания и умения в практической деятельности
- недостаточная работа по формированию навыков информационной обработки текстов. Различных видов чтения.

Анализ результатов позволил выработать следующие рекомендации:

- совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа;
- формировать умения и навыки учащихся с точки зрения соблюдения основных лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка;
- совершенствовать на уроках русского языка приёмы информационной обработки текста;
- организовать систематическое повторение пройденных разделов языкознания;
- на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки школьников;
- продолжать работу по формированию навыков написания сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ.